



Vrtec Idrija
Arkova 7
5280 IDRJA
vrtec.idrija@guest.arnes.si
Tel. št.: 05 37 43 310
Faks št.: 05 37 43 318

JUTRANJE SREČANJE KOT DEL DNEVNE RUTINE

Polona Bolčina in Mirjana Suwa Sedej

Povej mi in bom pozabil.

Pokaži mi in si bom zapomnil.

Vzbudi mi zanimanje in bom razumel.

Kitajski pregovor

Zapisani cilji in vsebine v nacionalnem dokumentu Kurikulumu za vrtce in vsakodnevne dejavnosti v vrtcu so enako pomembne. Prav preko slednjih se prikriti kurikulum še najbolj uveljavlja (Kurikulum za vrtce, 1999). Ta se v vrtcih kaže tudi v organizaciji vsakdanjega življenja, med katere spada dnevna rutina, ki jo sestavljajo prihod in odhod otrok, zajtrk, jutranje srečanje, malica, gibanje na prostem, kosilo, počitek ali spanje, popoldanska malica in različne dejavnosti po izbiri. Z vsakodnevnimi dejavnostmi zadovoljimo potrebo otrok po urejenem in naravnem toku življenja, kar jim zagotavlja varnost, otroku omogoča normalen telesni razvoj, preprečuje napetost in agresijo (neaktivnost, dolgočasje), omogoča zdravo življenje in poskrbi za urejeno življenje posameznika. Omogoča tako zaporedje dejavnosti, da otrok ne čuti bivanja v skupini kot prisilo. V Kurikulumu za vrtce (1999) je zapisano tudi, da je pri organizaciji dnevne rutine v vrtcu treba čim bolj omejiti čas čakanja, pospravljanja in neaktivnosti.

V vrtcu Idrija smo se odločili, da v novem šolskem letu spremenimo in izboljšamo izvedbo dnevne rutine, ki otroku daje občutek varnosti, stalnosti in zaupanja. V svoji skupini sva se odločili, da spremeniva izvedbo jutranjega srečanja, ki nam vsakodnevno prinaša nove izzive. Po stari navadi smo se usedli v krog, si zaželeli dobro jutro, izbrali smo dežurnega otroka, ki je označil prisotne otroke v vrtcu, označil vremenski koledar in dneve v tednu, izbral si je pesmice in gibalne igre. Tudi Sonja Rutar navaja štiri komponente, ki sestavljajo jutranje srečanje:

pozdrav, deljenje, skupna dejavnost, novice in obvestila (Rutar v Ljubič, A., 2017). Opazovali sva otroke pri igri in se odločili, da bo gibanje osnova za izvedbo spremenjenega jutranjega srečanja. Dodatne pomisleke sva imeli tudi zaradi kombiniranega oddelka, kar pomeni, da je med otroki velik starostni razpon. Strah pred neuspehom je bil prisoten, a naju je želja po novih izzivih gnala naprej. Dejavnosti sva začeli izvajati načrtovano, postopoma in smiselno. V septembru smo imeli uvajalno obdobje, saj se je skupina oblikovala na novo. Pridružili so se tudi novinci. V tem času so se otroci spoznavali s svojimi novimi simboli, ki jim pomagajo pri učenju skozi igro. Skupaj smo izdelali hišo iz kartona, ki je dobila pomembno vlogo. Predstavlja prostor, kamor otroci označijo svojo prisotnost v vrtcu. Jutranje srečanje v gibanju sva začeli uvajati postopoma. Simbole otrok sva postavili na različne površine in otroke povabili, da se skrijejo kamorkoli v igralnici. To pa ni bilo težko, saj je skrivanje del priljubljene otroške igre. Dodali sva še glasbo in ples, ki sta uspešna motivatorja pri igri. Takoj sva začutili sproščenost otrok, ki so se spontano vključili v dejavnosti. Med gibanjem sva klicali simbole otrok, ki so ob premagovanju različnih ovir do hiše označili svojo prisotnost v skupini. Najmlajši otroci so bili sprva le v vlogi opazovalcev, a so se nam kmalu pridružili po svojih lastnih zmožnostih. Pri tem so jim priskočili na pomoč tudi starejši otroci. Veselje ob uspehu posameznika je bilo veliko. Kasneje sva obstoječim dejavnostim dodajali dodatne naloge, saj sva želeli igro dvigniti še na višji nivo (hoditi so morali po potki do hiše – obroči, plaziti se po klopi, spreminjali sva začetno glasbo, označevanje odsotnih otrok). Vsak dan s pomočjo osebnih simbolov izberemo tudi dežurnega otroka, ki pomaga pri različnih nalogah. Štejemo z Minko, kjer otroci prirejajo števila, opazujemo vreme, ki ga ponazorimo z gibanjem in zapojemo, npr. če je sončno vreme, pojemo pesem Sonce se smeje. Označimo še dan v tednu, kjer nam vsak dan predstavlja svoj gib (npr. ponedeljek, dober dan – pomahamo ...). Otroci si pomagajo s fotografijami, ki smo jih pripravili za to dejavnost, zato sva izbrali pesmico iz zgoščenke Miškolinček, ki je odlična za izvajanje otroških didaktičnih pesmi. Dodajava še vodene gibalne ali socialne igre, branje pravljic in petje pesmic. Trudiva se, da je vsak dan nov izziv za učenje. Bistvo našega jutranjega srečanja pa je, da vse dejavnosti izvajamo v gibanju. Glasba je velika motivacija za otroke, gibanje pa vpliva na celosten razvoj otroka na telesnem, duševnem in socialnem področju. Vsi so aktivni po svojih lastnih zmožnostih, pridobivajo samopodobo, gradijo prijateljstvo in razvijajo vsa področja njihovega razvoja. Strinjava se z docentko dr. Sonjo Rutar, ki pravi, da je prav jutranje srečanje priložnost za urjenje socialnih veščin, kot so odgovornost, spoštovanje, komuniciranje in skrb zase ter za druge (Rutar v Ljubič, A., 2017).

Našemu uspešnemu začetku šolskega leta je sledilo dolgo zaprtje vzgojno-izobraževalnih institucij. Ob ponovni vrnitvi v vrtec naju je skrbelo, kako bova spet zgradili varno in zanimivo učno okolje, da se bodo otroci spet počutili varno. Nudili sva jim vso podporo pri ločitvi od staršev in ljubezen, ki je osnova za delo v vrtcu. Kmalu se je izkazalo, da smo vsi zelo pogrešali socialne stike, skupno druženje in dnevno rutino, ki je del našega učnega procesa. Tudi jutranje srečanje je zaživelo z vsemi elementi, ki smo jih postavili v začetku šolskega leta. Vse skrbi so bile odveč. Kjer je volja, je tudi pot. S primerom dobre prakse sva spoznali, da nikoli ni prepozno za spremembe. Zelo sva zadovoljni, da sva si upali poskusiti nekaj novega. Vsak strokovni delavec bi moral verjeti vase, v svoje znanje in znati stopiti iz cone udobja.



Foto: Polona Bolčina



Foto: Mirjana Suwa Sedej



Foto: Polona Bolčina



Foto: Polona Bolčina



Foto: Mirjana Suwa Sedej

Literatura:

Kurikulum za vrtce (1999). Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport.

Ljubič, A. (2017). Vloga in pomen jutranjega kroga v vrtcu. Diplomsko delo, Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta.

Pridobljeno s: <https://dk.um.si/IzpisGradiva.php?lang=slv&id=65496>