

V šolskem letu 2023/2024 smo izbrali Pedagoško področje kakovosti **SPREMLJANJE, OCENJEVANJE IN NAČRTOVANJE**

Pedagoška praksa poudarja vlogo spremljanja, ocenjevanja in načrtovanja pri spodbujanju učenja. Pomembno je, da proces podpira razvoj samoevalvacije in spretnosti ter sposobnosti za vseživljenjsko učenje. Vzgojitelj načrtuje na tem kar otroci že delajo, vedo in razumejo in prepozna, kaj vsak posamezni otrok potrebuje za doseganje svojih potencialov. Pomembno je, da prepoznamo potrebo po več različnih pristopih poučevanja, da upoštevamo učni slog, značaj in osebnost vsakega otroka posebej.

NAČELA

- Vzgojitelj redno in sistematično spremlja razvoj in proces učenja ter dosežke vsakega otroka.
- Vzgojitelj načrtuje poučevanje in učenje na podlagi informacije o otroku in kurikulumu.
- Vzgojitelj v proces ocenjevanja in načrtovanja vključuje otroke, družine in relevantne strokovnjake.

CILJI V POVEZAVI Z DOSEŽKI OTROK OZ. NJIHOVEM RAZVOJU:

- **strokovni delavec uvaja nove strategije spremljanja, ocenjevanja, načrtovanja in oblike dela na področju dnevne rutine.**

